

Математика

Урок 11

Добрий день!

Я думаю, що ти розібрався/розібралася із розрядами десятків та одиниць. Ці знання допоможуть сьогодні навчитися додавати і віднімати числа другого десятка.

Кроки твоєї роботи:

Крок 1. Потренуйся рахувати усно. Відкрий посилання. [Тисни](#) і працюй натхненно!

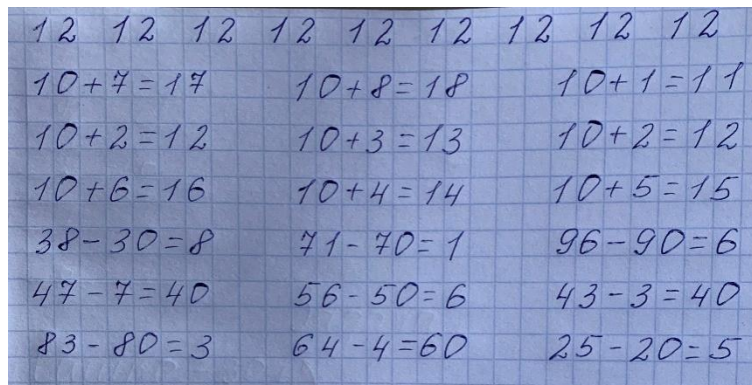
Крок 2. Відкрий зошит у клітинку, від останнього рядка попередньої роботи опустися вниз на чотири клітинки, писатимеш у п'ятій. Пропиши каліграфічно число, яке є наступним для числа 11.

Крок 3. Переглянь відео, сподіваюсь, ти вже цікавився такими випадками додавання і віднімання. [Тисни!](#)

Крок 4. Відкрий підручник на сторінці 119. Виконай усно завдання 4, 5. Якщо відчуваєш труднощі, відкрий посилання для 4 завдання, [тисни!](#) Для 5 [тисни!](#)

Крок 5. Наступне завдання виконай письмово. Поклади перед собою розкритий зошит, спустися на одну клітинку вниз, постав точку. Тут ти почнеш запис наступного завдання. Відкрий за посиланням онлайн зошит. Знайди сторінку 49 завдання №1, 2. Виконай дії.

Тобі було цікаво рахувати? Зроби, будь ласка, самоперевірку!



12	12	12	12	12	12	12	12	12
$10+7=17$			$10+8=18$			$10+1=11$		
$10+2=12$			$10+3=13$			$10+2=12$		
$10+6=16$			$10+4=14$			$10+5=15$		
$38-30=8$			$71-70=1$			$96-90=6$		
$47-7=40$			$56-50=6$			$43-3=40$		
$83-80=3$			$64-4=60$			$25-20=5$		

Давай проаналізуємо, чи старанно ти сьогодні працював/працювала? Якщо старанно, то на полях зафарбуй клітинку зеленим кольором, якщо інколи старання зникало, то – жовтим. Якщо сьогодні попрацювати старанно не вийшло, то – синім кольором.